



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
9ª COORDENADORIA REGIONAL DE
EDUCAÇÃO CRUZ ALTA – RS



Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos e de Cultura Popular
Érico Veríssimo Rua Duque de Caxias – 885 / Cruz Alta - RS
Fone 3322-8020

Edital – PROVA ÚNICA - NEEJA ÉRICO VERÍSSIMO – 9ª CRE

A Direção do Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos e de Cultura Popular Érico Veríssimo NEEJA – Cruz Alta/RS, no uso de suas atribuições legais, e, nos termos do Regimento Padrão aprovado pelo Parecer Nº 765/2015 e, com fulcro no Art. 25 da Resolução CEEEd nº 376/2023 e da Resolução CEEEd nº 390/2025, **torna pública a abertura de inscrições, no período de 14/10/2026 a 21/10/2026 para a aplicação de Exames Supletivos para a conclusão do Ensino Fundamental e Médio**, visando oportunizar aos jovens e adultos, de Cruz Alta e região, que não tiveram condições ou acesso na sua idade regular, a possibilidade de iniciarem ou prosseguirem os estudos.

Os exames, que consistem em prova única abrangendo as quatro áreas do conhecimento, são instrumentos pedagógicos fundamentais para o avanço escolar dos estudantes da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). Alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às Matrizes Curriculares do ENCCEJA, são formulados com o propósito de reconhecer saberes adquiridos ao longo da vida, respeitando as trajetórias formativas individuais. As provas serão aplicadas pelo NEEJA, em Escolas Estaduais, no período de 03/11/2026 a 13/11/2026 em 11(once) municípios de abrangência da 9ªCRE, conforme item 06 – **Vagas, Cronograma e Local das Provas** - de acordo com as vagas ofertadas e, conforme cronograma constante neste edital. Poderão participar das Provas candidatos dos 11 municípios de abrangência da 9ª CRE.

As informações sobre a Provas estarão nos canais de divulgação oficiais da 9ª CRE e do NEEJA <https://www.instagram.com/neejacruzalta> e poderão ser solicitadas através do **e-mail** <ejaericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br> ou pelo telefone/ Whatsapp: 3322-8020.

1. MODALIDADE E ESTRUTURA DA PROVA ÚNICA

A Prova Única consiste em um exame que abrange as quatro áreas do conhecimento e que, mediante aprovação, possibilita a certificação integral do estudante no Ensino Fundamental (para maiores de 15 anos) ou no Ensino Médio (para maiores de 18 anos). O conteúdo da prova avalia o conhecimento do aluno relativo às áreas do conhecimento na Etapa do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e na Etapa do Ensino Médio (1ª a 3ª série). A Prova é composta de:

- 30 (trinta) questões de múltipla escolha para o **Ensino Fundamental** e uma proposta de produção de texto narrativo.
- 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para o **Ensino Médio** e uma proposta de produção de texto dissertativo-argumentativo.

2. ÁREAS DO CONHECIMENTO E SEUS COMPONENTES

ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ao 9º ano	
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA	Matemática
CIÊNCIAS HUMANAS	História e Geografia
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências
LINGUAGENS	Língua Portuguesa/ Redação, Língua Inglesa, Arte e Educação Física

ENSINO MÉDIO – 1ª a 3ª série	
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA	Matemática
CIÊNCIAS HUMANAS	História e Geografia, Sociologia, Filosofia
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia, Física, Química
LINGUAGENS	Língua Portuguesa/ Redação, Língua Inglesa, Arte, Literatura e Educação Física

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA

As questões de múltipla escolha correspondem a 70(setenta) por cento da prova e a produção textual (texto narrativo ou dissertativo-argumentativo) a 30(trinta) por cento da prova. Para que o candidato seja aprovado ele necessita obter o mínimo de 50(cinquenta) por cento de acertos nas questões de múltipla escolha e 50(cinquenta) por cento de aproveitamento na produção de texto (redação). O candidato

que não obtiver o mínimo de 50(cinquenta) por cento de acertos nas questões de múltipla escolha não terá sua redação corrigida.

Para o Ensino Médio, a redação avalia a capacidade de argumentação e desenvolvimento de texto sobre temas relevantes para a sociedade, seguindo os critérios gramaticais e linguísticos da norma padrão da Língua Portuguesa.

Para o Ensino Fundamental, a produção de texto narrativo avalia a capacidade de criação de uma história/narrativa de forma clara, seguindo os elementos da estrutura narrativa e os critérios gramaticais e linguísticos da norma padrão da Língua Portuguesa.

4. APLICAÇÃO DA PROVA – Ação em parceria com as Secretarias Municipais de Educação

As provas serão aplicadas pelo NEEJA nos 11(onze) municípios de abrangência da 9ªCRE, conforme item **06 – Vagas, Cronograma e Local das Provas** - no mês de novembro de 2026, em datas e locais definidos em conjunto entre CRE/NEEJA/SME.

O município define um profissional da sua rede como Ponto Focal para divulgar, realizar as inscrições (em local definido pela SME) e encaminhar os documentos dos estudantes candidatos para o NEEJA.

O município deverá encaminhar para a CRE os documentos de inscrição no dia **22/10/2026**, para fins de análise da documentação dos candidatos e organização das provas.

No caso de estudante que necessite de apoio e atendimento especializado para a realização da prova, este deverá informar no Formulário de Inscrição e o município polo enviar para o NEEJA a relação dos casos de atendimento especializado, a fim de combinar o atendimento em conjunto com profissionais de ambas as redes, Municipal e Estadual.

4.1 CONDIÇÕES PARA REALIZAR A PROVA – ENSINO FUNDAMENTAL

- Maiores de 15 anos no dia da realização da prova.
- Preencher o Formulário e a Ficha de Inscrição na Secretaria Municipal de Educação do seu município ou no NEEJA;
- Cópia de um documento de identificação com foto;
- Comprovante de residência;
- Atestado de Escolaridade original ou de Frequência, no caso de estudantes matriculados em unidades escolares;
- Cópia do Histórico Escolar, para candidatos que não possuem matrícula em unidades escolares (opcional).

4.2 CONDIÇÕES PARA REALIZAR A PROVA – ENSINO MÉDIO

- Maiores de 18 anos no dia da realização da prova;
- Preencher o Formulário e a Ficha de Inscrição na Secretaria Municipal de Educação

do seu município ou no NEEJA;

- Cópia de um documento de identificação com foto;
- Certificado original de Conclusão do Ensino Fundamental ou Atestado de Escolaridade e/ou de Frequência, no caso de estudantes matriculados em unidades escolares;
- Comprovante de residência;

5. INSCRIÇÃO

A inscrição do candidato deve ser realizada no período de **03/11/2026 a 13/11/2026** no ponto focal do seu município – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E NA SEDE DO NEEJA. No Município de JARI as inscrições deverão ser realizadas na EEEM ÉRICO VERÍSSIMO.

O candidato realizará a prova no município definido no ato da inscrição, conforme **item 06 – Vagas, Cronograma e Local das Provas** As vagas serão distribuídas por município, conforme item 6 – Vagas, Cronograma e Local das Provas.

Para os estudantes matriculados em uma unidade escolar, a inscrição será realizada mediante Atestado de Escolaridade e/ou Frequência. Assim que for comprovada a aprovação do aluno, a escola deverá imediatamente efetivar a transferência do aluno para o NEEJA, sendo a emissão do seu certificado condicionada à transferência do aluno.

6. VAGAS, CRONOGRAMA E LOCAL DAS PROVAS

A Prova Única será aplicada nos locais indicados na tabela abaixo no horário das 19h às 22h, sendo que a identificação dos candidatos iniciará às 18h no dia da prova, em todos os Municípios, ***exceto** no Município de Jari, em que a prova será aplicada no turno da manhã: 9h identificação dos candidatos e a aplicação da prova das 9h30 às 12h30.

Município	Vagas EF	Vagas EM	Datas	Local
Salto do Jacuí	30	40	03/11 (EF e EM)	EEEM Castelo Branco
Jacuizinho	30	30	03/11(EF e EM)	EEEM Menino Jesus
Fortaleza dos Valos	30	30	04/11 (EF e EM)	EEEM Leopoldo Meinen
Jari	30	30	05/11 (EF e EM) Turno manhã	EEEM Érico Veríssimo

Boa Vista do Incra	30	30	05/11(EF e EM) Turno noite	EEEM Helenita Guimarães
Tupanciretã	30	40	06/11 (EF e EM)	EEEM Joaquim Nabuco
Pejuçara	30	30	09/11 (EF e EM)	EEEM Ângelo Furian
Quinze de Novembro	30	30	10/11 (EF e EM)	EEEM Menino Deus
Ibirubá	30	40	11/11 (EF e EM)	EEEM Gal. Osório
Boa Vista do Cadeado	30	30	12/11 (EF e EM)	EMEF Boa Vista do Cadeado
Cruz Alta	40		12/11 (EF)	Sede NEEJA
Cruz Alta		40	13/11 (EM)	Sede NEEJA

7. OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

- Chegar no local das provas no horário estabelecido.
- Apresentar-se no local de aplicação da prova com documento válido de identificação com foto.
- Assinar a Ata de realização da Prova Única.
- Preencher o Cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
- Manter os aparelhos eletrônicos, como celular, *tablet*, etc. desligados.

8 . INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

O participante poderá interpor recurso em período estipulado no item 11 do Cronograma Prova Única, por meio do envio de e-mail para <ejaericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br> com as seguintes informações:

- Nome completo:
- Etapa da Prova (Ensino Fundamental e Ensino Médio):
- Município de realização da Prova:
- Solicitação (razão do recurso):

9. A CERTIFICAÇÃO

O NEEJA emitirá Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para o candidato que obtiver no mínimo 50 (cinquenta) por cento de aproveitamento em cada uma das atividades consideradas para fins avaliativos (questões de múltipla escolha e produção textual-Redação).

10. MATERIAIS PARA ESTUDOS

Os materiais didáticos, elaborados pelos professores do NEEJA, estão disponibilizados por Área do Conhecimento/Componente Curricular nos seguintes espaços digitais:

- Blog: <http://neejaericoverissimo.blogspot.com>
- Instagram: <https://www.instagram.com/neejacruzalta>

11. CRONOGRAMA DA PROVA ÚNICA

Divulgação da Prova única – 07/10/2026
Inscrições – 14/10/2026 – 21/10/2026
Entrega de documentação pelos Municípios ao NEEJA – 22/10/2026
Aplicação das Provas – 03/11/2026 a 13/11/2026
Correção das Provas – 16/11/2026 a 27/11/2026
Divulgação dos Resultados – 30/11/2026
Interposição de Recursos – 01/12/2026
Análise dos Recursos – 02/12/2026
Resultado Final – 04/12/2026
Período de Transferência de alunos matriculados – 07/12/2026 a 11/12/2026
Entrega dos Certificados- a partir de 21/12/2026

CONTATOS DO NEEJA

Diretora Odete Sutili Capelesso –
telefone/whatsApp (55) 33228020

E-mail:

ejericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENSINO FUNDAMENTAL

LINGUAGENS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos (Charges, História em Quadrinhos, texto de opinião e outros); 2. Tipologia Textual: texto narrativo (crônicas, contos e fábulas); 3. Linguagem verbal e não – verbal; 4. Noções de Fonética e Fonologia; 5. Classes Gramaticais; 6. Acentuação gráfica; 7. Pontuação; 8. Crase; 9. Concordância Verbal e Nominal; 10. Elementos de Coesão e Coerência;

Produção Textual: Estrutura e elementos do texto narrativo: contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.

Arte: 1. Artes Visuais; 2. História da Arte; 3. diversidade de culturas na Arte; 4. A Arte e suas diferentes manifestações; 5. interpretação de diferentes obras de arte.

Educação Física: 1. Práticas da atividade física e a questão da saúde; 2. O multiculturalismo expresso nos corpos; 3. As mídias e os modelos corporais; 4. Alimentação e exercício físico.

Língua Inglesa: 1. Compreensão e interpretação de diferentes tipos de texto; 2. verbo to be: presente, passado e futuro; 3. Pronomes Pessoais; Artigos; adjetivos; Substantivos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Biologia: Conteúdo programático: 1. Principais características dos seres vivos. 2. Vírus. 3. Saúde: alimentação, tipos de alimentos, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas. 4. Desenvolvimento e funcionamento do corpo: célula, tecidos, sistema digestório humano, sistema respiratório, sistema circulatório humano, sistema excretor humano, sistema nervoso humano, sistema endócrino humano. 5. Drogas. 6. Reprodução humana: sistema reprodutor masculino, sistema reprodutor feminino, métodos anticoncepcionais e doenças sexualmente transmissíveis (DST).

Química e Física: 1. Matéria: mudanças de estado físico, fenômeno químico e físico; 2. Desequilíbrio ambiental: efeito estufa, camada de ozônio, inversão térmica, chuva ácida, agrotóxicos, lixo; 3. Energia; 4. Átomo e modelos atômicos; 5. Molécula; 6. Grandezas Físicas; 7. Mecânica: velocidade média, aceleração, Leis de Newton.

CIÊNCIAS HUMANAS

História: 1. Introdução ao estudo da História; 2. Para que serve a História? 3. Tempo cronológico; 4. Periodização da História; 5. Fontes Históricas; 6. História do Rio Grande do Sul; 7. Brasil Colônia; 8. Emancipação política no Brasil e a construção da soberania nacional; 9. A Família Real no Brasil; 10. O processo de Independência Brasileira; 11. Primeiro Império Brasileiro; 12. Segundo Império Brasileiro; 13. Revoltas e Revoluções no Brasil – século XIX; 14. A Guerra do Paraguai; 15. Transformações Socioeconômicas – Brasil e Mundo; 16. A Expansão do Café no Brasil; 17. Industrialização; 18. A Abolição da Escravatura e a Queda da Monarquia; 19. A Queda da Monarquia e o Nascimento da República; 20. A Proclamação da República; 21. A República Velha – 1889 – 1930; 22. Instalação e Consolidação da República; 23. O Positivismo e a Ideia de Progresso; 24. A Indústria e o Movimento Operário; 25. Revoltas na República Velha; 26. O Período Getulista – 1930 – 1954; 27. Crise Política e o Suicídio de Vargas; 28. Desenvolvimento Econômico, Urbanização e Política Brasileira – 1954 – 1964; 29. Golpe de Estado e Ditadura Militar no Brasil – 1964 – 1985; 30. Redemocratização e Brasil Contemporâneo – 1985 – 2025.

Geografia: 1. As paisagens terrestres; 2. A Terra, o Sistema Solar e o Universo; 3. Movimentos da Terra, da Lua e do Sol; 4. Zonas Térmicas da Terra; 5. Os Continentes; 6. A orientação no espaço; 7. Paralelos e Meridianos; 8. A representação do espaço geográfico; 9. Geografia Física; clima, relevo e hidrografia; 10. Bacias Hidrográficas Brasileiras; 11. Biomas, clima,

formação vegetal, relevo e hidrografia do Brasil; 12. Características Geográficas; 13. Estudo do Lugar; 14. A estrutura fundiária; 15. A Formação do Território Brasileiro; 16. Fronteiras limites; 17. O Brasil na América do Sul; 18. As grandes regiões brasileiras segundo o IBGE; 19. Os três complexos regionais; 20. A Demografia e população brasileira; 21. Regionalização do Mundo; 22. As Américas e o Imperialismo; 23. Sistema Econômico, mundo e mercado de trabalho; 24. Relações de produção e de consumo; 25. Urbanização; 26. A Globalização; Brasil no Mundo; 27. Os Blocos Econômicos Regionais; 28. Problemas Ambientais.

MATEMÁTICA

1. Problemas envolvendo as 4 operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) de Números Naturais e Decimais; 2. Porcentagem; 3. Perímetro e medidas de superfície (quadrado e retângulo); 4. Círculo (comprimento e área); 5. Estatística (Análise de gráficos).

ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos (Charges, História em Quadrinhos, texto de opinião, notícias, imagens e outros); 2. Tipologia Textual: tipologia narrativa, tipologia descritiva, tipologia dissertativa, tipologia expositiva; tipologia injuntiva; 2. Gêneros textuais; 3. Linguagem verbal e não-verbal; 4. Noções de Fonética e Fonologia; 5. Classes Gramaticais; 6. Acentuação gráfica; 7. Pontuação; 8. Crase; 9. Concordância Verbal e Nominal; 10. Elementos de Coesão e Coerência. 11. Estrutura do texto dissertativo: Introdução, desenvolvimento e conclusão.

Produção Textual – Redação: Produzir um texto dissertativo-argumentativo.

Arte: 1. Artes Visuais; 2. História da Arte: diversidade de culturas na Arte; 3. A Arte e suas diferentes manifestações; 4. Interpretação de diferentes obras de arte.

Educação Física: 1. Práticas da atividade física e a questão da saúde; 2. O multiculturalismo expresso nos corpos; 3. As mídias e os modelos corporais; 4. Alimentação e exercício físico.

Língua Inglesa: 1. Compreensão e interpretação de diferentes tipos de texto; 2. Pronomes Pessoais; 3. Artigos, adjetivos, substantivos, 4. Passado simples de verbos regulares e irregulares; 5. Palavras interrogativas. **Literatura** Literatura Brasileira: O que é Literatura: A arte de escrever com criatividade e emoção. Sentidos da Linguagem: Diferença entre Denotação (sentido real do dicionário) e Conotação (sentido figurado/poético). Tipos de Texto: Diferença entre o texto literário (focado na emoção) e o não-

literário (informativo/prático). Formatos: Como identificar textos em Prosa (parágrafos) e Versos (poesia). Primeiros Movimentos: Quinhentismo: Relatos dos viajantes sobre o Brasil. Barroco: O contraste entre o sagrado e o profano (luz e sombra). Arcadismo: A valorização da vida simples no campo. UNIDADE II: Século XIX – Emoção e Realidade. Romantismo: Foco no sentimento, no nacionalismo e no amor idealizado (dividido em Poesia e Prosa). Realismo e Naturalismo: Obras que mostram a realidade nua e crua criticando a sociedade e os instintos humanos. Parnasianismo: A busca pela “arte pela arte” e pela perfeição técnica do poema. Simbolismo: Textos focados no mistério, nos sonhos e na espiritualidade. UNIDADE III: Século XX – O Brasil Moderno. Pré-Modernismo: Transição que começou a mostrar os problemas sociais do interior do Brasil. Modernismo (1ª Fase): A quebra com o passado; busca por uma identidade brasileira livre e renovada. Modernismo (2ª Fase): Amadurecimento; poesias com temas sociais e romances que retratam regionalismos (como o sertão). Modernismo (3ª Fase): Experimentação da linguagem e reflexões mais profundas sobre o ser humano.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Biologia: Conteúdo programático: 1. Ecologia e meio ambiente: ciclos da matéria ou biogênicos, efeito estufa e aquecimento global; 2. Célula: estruturas e atividades celulares; 3. Sistemas orgânicos; 4. Vírus e bactérias; 5. Imunização: anticorpos, imunização ativa e passiva; 6. Genética;

7. Origem da vida; 8. Teorias da evolução dos seres vivos; 9. Citologia; 10. Genética.

Física: Conteúdo programático: 1. Mecânica dos corpos rígidos: velocidade e aceleração, movimento retilíneo uniforme (MRU), Leis de Newton e suas aplicações; 2. Mecânica dos fluidos: pressão, densidade e pressão atmosférica; 3. Temperatura: sensação térmica e equilíbrio térmico; 4. Calor: dinâmica do calor e formas de propagação; 5. Fenômenos ópticos: reflexão e refração da luz. 6. Eletricidade: materiais condutores e isolantes elétricos, carga elétrica, corrente elétrica, diferença de potencial ("voltagem"), potência, resistência e efeito Joule; 7. Eletromagnetismo: campo magnético, características dos ímãs e eletroímãs.

Química Conteúdo programático: 1. A água. 2. Matéria: constituição, estados físicos, propriedades e conceitos iniciais. 3. Tabela periódica: número atômico e número de massa. 3. A matéria e suas propriedades. 4. Substâncias puras e misturas: classificação e processos de separação. 5. Ligações químicas. 6. Funções inorgânicas: ácidos, óxidos, bases e sais. 7. Radioatividade: efeitos produzidos pela radiação, suas aplicações e o perigo das emissões radioativas. 8. Química orgânica: funções orgânicas e compostos naturais.

CIÊNCIAS HUMANAS

História: 1. Noções Conceituais sobre Estudo da História; 2. Tempo Histórico e Cronologias nas diversas Sociedades; 3. As origens da Espécie Humana e a Pré- História; 4. Teorias de Chegada do Ser Humano à América; 5. Povos originários do Brasil e América; 6. Periodização Histórica e respectivas características; 7. Civilizações da Antiguidade; 8. O Ocidente Medieval; 9. Renascimento; 10. Reformas Religiosas; Noções sobre Idade Moderna; Capitalismo; Brasil Sociedade Colonial – presença

11. cultural indígena, africana e portuguesa; 12. Ciclos econômicos no Brasil; 13. Iluminismo; 14. Revolução Industrial; 15. Revolução francesa; 16. Brasil – crise do sistema colonial; 17. Independências na América Latina; 18. Independência Do Brasil; 19. Expansão imperialista; 20. Dominação da África e da Ásia; 21. Neocolonialismo da África e da Ásia; 22. Imperialismo na América latina; 23. Brasil - Período Regencial; 24. Brasil - Período Republicano; 25. Primeira Guerra Mundial; 26. Crise do capitalismo e Regimes Totalitários; 27. Brasil – Era Vargas; 28. Segunda Guerra Mundial; 29. Guerra Fria; 30. Ditaduras latino-americanas; 31. Brasil contemporâneo.

Geografia: 1. Conceito de Geografia; 2. Origem e evolução da Terra; 3. Estrutura interna da Terra, 4. A atmosfera e sua dinâmica; 5. Principais formações vegetais do mundo; 6. Climatologia; 7. Geologia; 8. Formação territorial brasileira; 9. Regionalização e formação histórica do território nacional; 10. Políticas de colonização no Brasil nos séculos XIX e XX; 11. Climas do Brasil e os grandes domínios da vegetação; 12. Regiões climáticas e formações vegetais brasileiras; 13. Bacias hidrográficas brasileiras; 14. Revolução Industrial; 15. Classificação das indústrias; 16. Principais centros industriais; 17. Mecanização do campo; 18. A agropecuária e a questão agrária no Brasil; 19. Principais Indicadores socioeconômicos; 20. Níveis de desenvolvimento; 21. Globalização; 22. Blocos Econômicos e a formação dos grandes mercados; 23. A População da Terra; 24. Urbanização; 25. Desenvolvimento sustentável; 26. Patrimônio cultural-ecológico; 27. Tratados internacionais sobre o ambiente; 28. Desequilíbrio Ecológico: Impactos Ambientais.

Filosofia: 1. As Origens, História e o Nascimento da Filosofia Clássica Ocidental; 2. A Importância da Linguagem; 3. A Razão; 4. A Atividade Racional; 5. Ignorância e Verdade; 6. O Conhecimento; 7. A Consciência; 8. A Memória; 9. A Linguagem; 10. A Cultura; 11. A Existência Ética; 12. A Filosofia Moral; 13. A Liberdade; 14. A Vida Política; 15. As Filosofias; 16. Políticas.

Sociologia: 1. Sociologia: Uma Ciência da Sociedade, Precursores da Sociologia e Suas Principais Contribuições; 2. O Papel da Socialização; 3. As Instituições Sociais; 4. A Sociologia no Brasil; 5. Estrutura Social e Estratificação; 6. O Papel da Educação; 7. O Estado; 8. Poder, Política e Estado; 9. O Papel do Estado no Brasil; 10. Direitos Humanos e Cidadania; 11. Movimentos Sociais;

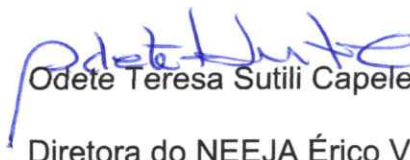
12.Ideologia; 13.Ciência Política; 14.Cultura afro-brasileira e dos povos originários; 15.O Mundo do Trabalho;

16.A Cultura; 17.Sociologia das Religiões; 18.Símbolos Nacionais.

MATEMÁTICA

1.Problemas envolvendo as 4 operações de números inteiros e números decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão; 2. Regra de Três simples (direta e inversa); 3. Porcentagem; 4. Função de 1º grau através de problemas; 5. Estatística (Análise de gráficos); 6. Progressão Aritmética (PA); 7. Progressão Geométrica (PG); 8. Geometria Plana do Quadrado, Retângulo e Círculo (área e perímetro); 9. Cilindro (formato circular) $V = \pi \cdot R^2 \cdot h$

Cruz Alta, 07 outubro de 2026.


Odete Teresa Sutili Capelesso

Diretora do NEEJA Érico Veríssimo

Odete Teresa Sutili Capelesso
ID 2728583/01
Diretora
DOE de 03/01/2022 Pág. 293